

3

L'ART DE FAIRE DES FICHES

« Tu me dis, j'oublie.

Tu m'enseignes, je me souviens.

Tu m'impliques, j'apprends. »

- Benjamin Franklin, (1706 – 1790) scientifique, écrivain et homme politique américain



Dois-je faire des fiches, ou est-ce une perte de temps ? »
Profs, P2, tuteurs... Personne ne semble prendre parti
clairement, et de façon univoque, sur une des premières et
des plus fondamentales interrogations de l'étudiant entrant en PACES.

Qu'on se le dise, certains étudiants ont réussi leur PACES en n'ayant réalisé aucune fiche, certains en ont réalisé quelques-unes, d'autres enfin en ont fait pour quasiment chacun des cours... et continuent d'en faire pendant tout leur cursus universitaire !

Soyons donc clairs : avec ce livre, nous prenons le parti, et ce avec une très forte conviction, qu'en PACES des fiches *intelligemment faites* constituent un formidable moyen d'accroître et de solidifier son apprentissage, ce qui permet d'être plus efficace et de gagner un temps très précieux dans ses révisions. Mais vous avez bien lu, il s'agit de les faire intelligemment : ne pas perdre de temps et savoir exactement qu'y inclure et que laisser de côté. C'est ce que ce chapitre se propose de vous apprendre à faire.

Théorie et bienfaits

Plus que de simples outils, les fiches seront vos alliées durant cette longue traversée mouvementée qu'est la PACES, une des filières en France où le rôle de la mémorisation est le plus capital (c'est pourquoi, d'ailleurs, nous lui consacrons un autre chapitre !). Pour être bien conscient de leur valeur, il est nécessaire que vous en compreniez le caractère essentiel.

1. Garder sous les yeux la quintessence du cours

Leur intérêt le plus immédiat en PACES est bien sûr leur faculté à **toujours vous laisser sous les yeux les points difficiles à comprendre, les détails, les formules à connaître par cœur, les données numériques présentes dans le cours, les définitions, etc.**



En lisant votre fiche le plus souvent possible, vous exercez votre mémoire de façon totalement indolore ; à chaque fois que vous lirez votre fiche, comportant détails, définitions, mécanismes, comparaisons etc. votre cerveau se rappellera par extrapolation de votre cours s'y rapportant... C'est bien pour cela qu'une fiche bien faite est un outil qui vaut de l'or !



« Je me faisais des tableaux/fiches récapitulatifs sur des points plus précis, car je suis très « visuelle » (ex: une feuille avec toutes les étapes du cycle de Krebs: les molécules, les enzymes, les cofacteurs...). »

- Mathilde, PACES réussie en 2012 (primante)



« Je mettais vraiment le principal (les réactifs et le résultat pour la chimie orga, les formules pour l'UE3 et 4, les définitions pour la SH) pour que ça soit clair et facilement visualisable. »

- Lisa, PACES réussie en 2013 (primante)



« Beaucoup de fiches sous forme de tableaux ou alors avec les points super importants ou qui retombent tout le temps au concours. »

- Laurène, PACES réussie en 2012 (doublante)

2. Mémoriser en écrivant

Un atout moins connu mais pourtant peut-être plus précieux pour l'étudiant a été mis à jour par le célèbre « Cone Of Experience » du pédagogue américain Edgar Dale, et est illustré par la citation introductive de ce chapitre.

Dale indique en quoi la réalisation personnelle de fiches constitue une formidable première étape de consolidation de l'apprentissage. En effet, reprendre à son compte un raisonnement, en sélectionner les notions essentielles, puis faire l'action de les coucher sur papier est bien plus efficace qu'une simple lecture ou relecture.

On peut même aller plus loin : même si vous jetez la fiche juste après l'avoir faite, cela aurait tout de même été un excellent exercice d'appropriation du cours.



« Je faisais des fiches surtout pour les formules en physique, maths et chimie, et des fiches pour les points qui, pendant les révisions, me posaient des soucis de mémoire : les réécrire me permettait de mieux retenir. J'ai aussi fait des tableaux pour les types de tissus et classification en histologie »

- Sophie, PACES réussie en 2012 (doublante)



« Je faisais des fiches avec les points les plus importants ou ce que je n'arrivais pas trop à retenir ! Sinon je faisais beaucoup de tableaux que j'affichais dans ma chambre, dans mes toilettes etc. »

- Floriane, PACES réussie en 2014 (primante)



« Je faisais énormément de fiches.

- Les feuilles sur lesquelles je notais les éléments importants, éventuels pièges quand j'apprenais mon cours, me servaient de fiches.

- Des fiches « tableaux » quand il y avait des choses à comparer par exemple

- Des fiches avec les réactions en chimie-orga

- Des fiches formules en physique UE3 et biostat UE4

- Des fiches avec uniquement le plan et d'autres avec plan + concepts en SH (UE7).

- Des fiches avec un résumé de cours dans d'autres matières.

J'avais plusieurs types de fiches selon les cours. Faire des fiches prend du temps mais cela me permettait de vraiment comprendre pour pouvoir les faire, et également de les revoir aussi souvent que possible : avant les colles, avant de dormir... »

- Anaïs, PACES réussie en 2015 (primante)

Les fiches constituent des fondations pour bâtir une dynamique productive, et aller à l'essentiel sans rien oublier de nécessaire : une fiche bien réalisée est le couteau suisse du bon PACES. Voyons comment.



Vous aurez besoin : d'un stylo 4-couleurs, de surligneurs, de feuilles au même format que vos cours (A4) et d'une règle, si vous voulez faire les fiches à la main. Pour des fiches parfaitement propres et bien construites, le must reste de les réaliser à l'ordinateur avec un traitement de texte... et de les imprimer !

Méthode

1. Les grands principes

Dans toute la suite de ce livre, nous ferons une distinction très nette entre trois types de fiches en PACES :

- ✓ la fiche *récapitulative*
- ✓ la fiche *formules*
- ✓ la fiche *tableau*

Chacune de ces fiches comporte ses particularités, et se rapporte à un type de cours bien défini. Nous verrons dans la suite de ce chapitre comment chacune se construit, puis en partie IV, quel(s) type(s) de fiche(s) utiliser pour chacune des unités d'enseignements afin d'en maximiser l'efficacité.

En attendant, sachez la chose suivante : tout ce que vous sauriez éventuellement sur les principes d'une bonne fiche au lycée est... à jeter, tant les exigences PACESiennes sont aux antipodes des exigences lycéennes. Voyons comment devenir maître dans la réalisation de fiche *spécialement dédiée* à la PACES.